

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a **Folha de Resposta Definitiva da Prova Discursiva**, no local apropriado, pois não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos.
- Qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de 30 (trinta) linhas será desconsiderado.
- A folha para rascunho neste caderno é de preenchimento facultativo e seu conteúdo não será avaliado.

-- PROVA DISCURSIVA --

As vozes das professoras na pedagogia hospitalar

Vivenciar o contexto hospitalar com o olhar voltado às crianças em tratamento de saúde traz questionamentos que dizem respeito aos direitos congregados à infância ao longo dos anos. Questionamentos sobre a doença e a saúde, a vida e a morte, como também sobre o direito à educação. Nesse processo, vão sendo delineadas reflexões acerca da infância e da doença e, ainda, inquietações sobre o atendimento pedagógico educacional no contexto do hospital.

A criança, mesmo hospitalizada, mantém a vontade de estar ativa e de vivenciar experiências comuns à sua idade, situação que, por vezes, é modificada no decorrer da internação. A vontade é capturada e as escolhas típicas da infância são despedidas diante das limitações impostas pelas condições do tratamento.

Nessa direção, ao pensarmos a criança em tratamento de saúde, verificamos a necessidade de considerar o seu crescimento e o seu desenvolvimento em um conjunto de necessidades específicas que correspondem a cada fase da vida. A criança, ao adentrar o hospital, traz consigo uma constituição permeada pelas experiências socioculturais desenvolvidas por meio das suas relações intersubjetivas.

Assim, o espaço do hospital é ambiente de desafios para o restabelecimento da saúde, mas é também local de desenvolvimento da infância quando tratamos da criança em internação. Pensar sobre o desenvolvimento infantil da criança em situação de internação é colocar em destaque a pedagogia hospitalar, atividade que abre espaço para uma educação diferenciada às crianças afastadas do contexto escolar devido a alguma doença.

Localizar a pedagogia hospitalar como fundamental para o desenvolvimento da criança hospitalizada revela um personagem de grande importância: a professora. Profissional que, no exercício de sua atividade, ao atuar no contexto do hospital, será deslocado do seu espaço rotineiro, a escola, para um ambiente em que a doença, a dor e a morte estão presentes. A professora estará diante da diversidade de fatores contraditórios que envolvem a criança em tratamento, vivenciando em seu fazer docente restrições impingidas pelo diagnóstico e pelo tratamento, mas também encontrará possibilidades na oportunidade de ensino e aprendizagem da criança.

Nessa perspectiva, a pedagogia hospitalar desenvolve-se como movimento para uma educação que atenda às crianças afastadas do contexto escolar devido à doença. Caminhar que questiona a atuação das professoras, buscando reconhecer o contexto da enfermidade e compreender a dinâmica desenvolvida nesse processo. Trata-se de fazer docente que extrapola o âmbito escolar formal.

Zilmene Santana Souza e Carmem Lucia Artioli Rolim. **As vozes das professoras na pedagogia hospitalar: Descortinando possibilidades e enfrentamentos.** Internet: <<https://www.scielo.br/...>>. (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial, descreva as funções do(a) pedagogo(a) hospitalar e os benefícios que sua atuação pode trazer para as crianças e os adolescentes hospitalizados. Ao elaborar seu texto faça o que se pede a seguir.

- 1 Comente a respeito da importância do pedagogo hospitalar e de sua contribuição para a saúde mental do internado. **[Valor: 20,00 pontos]**
 - 2 Comente sobre o papel do pedagogo em uma equipe multidisciplinar. **[Valor: 20,00 pontos]**
 - 3 Elabore uma crítica ao texto motivador ao se referir “às professoras” e não ao pedagogo hospitalar. **[Valor: 7,50 pontos]**
-

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	